

Публичный доклад руководителя 2024 – 2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 161 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 06.05.1999 г. № 810, во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 15.03.1999 г. № 437. (гос. регистрация МБДОУ №1157 от 04.06.1999 г.)

Форма собственности Учреждения – муниципальная.

Место нахождения Учреждения: Россия, 650000, город Кемерово, улица Коломейцева, дом 8 «а».

Телефон: 8(3842)58-28-60.

E-mail: mdou161-k@mail.ru

Учреждение открылось в 1970 году.

Руководит учреждением заведующая – Мазеина Татьяна Витальевна.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Целью МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также:

- а) формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;
- б) развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;
- в) оказание помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами деятельности МБДОУ являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- г) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», приняты в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года; СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,8 до 7 лет включительно. Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с особенностями развития ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка;
- г) направления Областного клинического противотуберкулезного диспансера; д) СНИЛС
- д) направления управления образования администрации города Кемерово.

В 2024-25 учебном году в ДОУ было укомплектовано 5 групп (дети в возрасте от 1,8 до 7 лет включительно).

На конец года детский сад посещало 96 детей.

- 1-я младшая группа (от 1.8 до 3 лет) - 17 детей;
- 2-я младшая группа - 17 детей;
- средняя группа - 20 детей;
- старшая группа - 20 детей;
- подготовительная группа - 22 ребенка.

Среди воспитанников: мальчиков - 46 % и девочек- 54%.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор об образовании, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Режим работы Учреждения

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов).

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

КАДРЫ

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги – 13 человек, из которых 85% имеют высшее образование, 15% - среднее профессиональное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ГОУ ДПО «ИРОК» и т. д., принимают участие в конкурсах различного уровня.

Краткая характеристика педагогических кадров

<i>По образованию</i>	
Высшее	Среднее профессиональное
11 человек (85%)	2 человека (15%)

<i>По стажу работы</i>					
<i>Педагогический стаж</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
0 человек (0%)	0 человек (0%)	3 человека (23%)	4 человека (31%)	4 человека (31%)	2 человека (15%)
<i>Стаж по специальности</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
0 человек (0%)	0 человек (0%)	3 человека (23%)	4 человека (31%)	4 человека (31%)	2 человека (15%)

высшая категория	1 категория	не имеют
12 человек (92%)	1 человек (8%)	0 человек (0%)

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту образования дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании». Основной задачей модернизации образования - выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

Содержание дошкольного образования определяется следующими программами:

- а) ФОП ДО (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 г.);
- б) ООП ДО;
- в) Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада), Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- г) Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная к школе группа), Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- г) другими общеобразовательными, парциальными и коррекционными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится на самых ранних этапах, можно сказать при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, согласно договора, разрешается находиться в группе до обеда в течение первой недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе. Родитель безбоязненно оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его

ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь.

Примерный распорядок дня (режим дня)

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МБДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил	
Встреча детей	7.00-8.00
Зарядка, гигиенические процедуры	8.00-8.30
Завтрак, подготовка к ООД	8.30-9.00
Познавательно-игровая деятельность	9.00-10.30
Прогулка	10.30-12.00
Обед	12.00-13.00
Сон	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Познавательно-игровая деятельность, прогулка	16.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по 10-дневному меню.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20).
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В 2024 – 2025 учебном году учреждение ставило следующие Годовые задачи:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников в процессе организации детского экспериментирования.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми по реализации образовательной области «Речевое развитие» посредством использования современных технологий развития речи детей.
3. Содействовать полноценному физическому развитию дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной мероприятий.

Для успешного решения задач годового плана были проведены следующие мероприятия:

1. Установочный педагогический совет: «Организация деятельности МБДОУ в 2024-25 учебном году»;
2. Тематический педагогический совет: «Детское экспериментирование – средство развития познавательной активности дошкольников»;
3. Тематический педагогический совет: «Совершенствование речевого развития дошкольников посредством игровых технологий»;
4. Итоговый педагогический совет: «Позади еще один год. Каковы наши успехи?».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также, были проведены консультации для воспитателей, круглые столы, семинары-практикумы и др. формы работы с педагогами:

- 1) Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры (сентябрь);
- 2) Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» (сентябрь);
- 3) Семинар «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» (сентябрь);
- 4) Консультация «Секреты успешного детского проекта» (октябрь);
- 5) Семинар-практикум «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности» (октябрь);

- 6) Открытый просмотр занятий по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) (октябрь);
- 7) Консультация «Используем экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей» (ноябрь);
- 8) Методические посиделки: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» (декабрь);
- 9) Консультация «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг» (декабрь);
- 10) Консультация «Современные педагогические условия, методы и приемы речевого развития детей в ДООУ» (январь);
- 11) Открытый просмотр занятий по речевому развитию (январь);
- 12) Консультация «Оздоровление детей путём оптимизации двигательной активности на прогулке. Терренкур на практике» (февраль);
- 13) Консультация «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми?» (март);
- 14) Круглый стол «Роль ДООУ в сохранении психологического здоровья детей» (март);
- 15) Открытый просмотр спортивных развлечений (март);
- 16) Консультация «Использование метода моделирования в различных видах деятельности» (апрель);
- 17) Мастер-класс «Образовательные технологии новых стандартов. Технология АМО в дошкольном образовательном учреждении» (апрель);
- 18) Консультация «Что такое готовность ребенка к школе?» (май);
- 19) Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» (май);
- 20) День открытых дверей (май).

**Показатели освоения основной образовательной Программы
воспитанниками МБДОУ № 161 на конец 2024-2025 учебного года**

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	71%	27%	2%
Познавательные развитие	57%	42%	1%
Речевое развитие	55%	41%	4%
Художественно-эстетическое	60%	40%	0%
Физическое развитие	62%	36%	2%

Физкультурно-оздоровительная работа

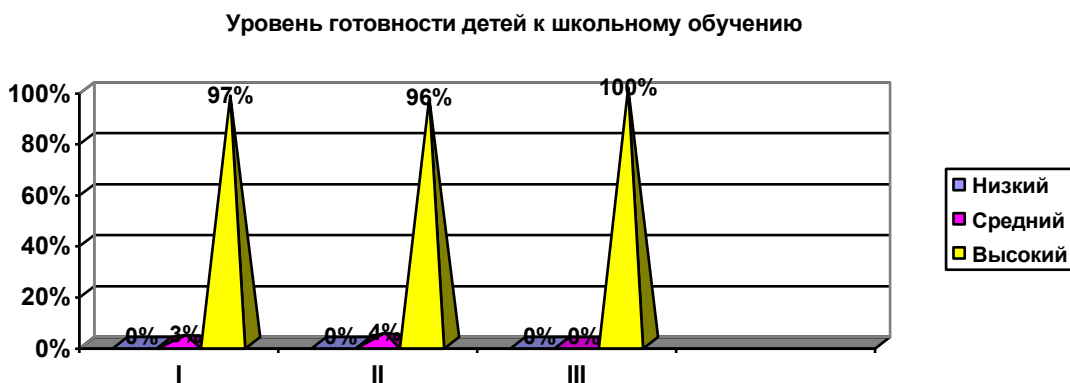
В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сну, витаминизации, здоровьесберегающим компонентам, строгое соблюдение гибкого режима дня, двигательного режима. Разработаны методики проведения дыхательной гимнастики, физкультурных и оздоровительных минуток, воздушного закаливания, гимнастики пробуждения, умывание рук по локоть прохладной водой.

Показатели готовности к школе воспитанников подготовительной группы МБДОУ № 161 на конец 2024-2025 учебного года

В 2024-2025 учебном году выпущено из подготовительной группы 22 воспитанника.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы г. Кемерово показывают хорошие результаты подготовки к школе. В основном, все дети поступают в общеобразовательные школы, которые находятся рядом с местом жительства.

На данный момент выпускники показывают следующие результаты готовности к школе.



I – Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе

II – Развитие школьно-значимых психофизиологических функций

III – Развитие психологических предпосылок учебной деятельности.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В МБДОУ №161 функционирует логопедический пункт (всего 25 детей).

Мониторинг уровня речевого развития детей логопункта
МБДОУ №161 за 2024-2025 учебный год



Низкий уровень – 44%
Средний уровень – 56%
Высокий уровень – 0%



Низкий уровень – 0%
Средний уровень – 50%
Высокий уровень – 50%

В 2024-2025 учебном году 19 выпускников логопункта. Из них:

- С хорошей речью – 16 человек (84%).
- Со значительным улучшением – 3 человека (16%).

Подготовка к обучению в школе

В общеобразовательную школу планируют уйти 22 воспитанника, уровень развития которых соответствует возрастным нормам.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как:

совместные праздники, конкурсы, тестирование, анкетирование, открытые родительские собрания и т.п. Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций и т. д. Проводится неделя открытых дверей. Были показаны открытые мероприятия для родителей, с целью ознакомления их с жизнедеятельностью детей в учреждении. В течение года проводились такие мероприятия как: изучение состава семей вновь поступивших детей, консультации для родителей. Были собраны документы и выплачены компенсации родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада.

ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ:

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

Дополнительные услуги

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, органов местного самоуправления администрации города Кемерово, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (посуда, мебель, мягкий инвентарь, косметический ремонт, и др.).

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 1 раз в квартал предоставляется отчет об израсходованных средствах. Контроль за финансово-хозяйственной, образовательной деятельностью Учреждения осуществляют управление образования администрации города Кемерово.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляют налоговые, финансовые и другие органы в пределах их компетенции и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль за использованием муниципального имущества Учреждением, осуществляет Учредитель.

Учреждение может быть ликвидировано в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном органом местного самоуправления города Кемерово.

В нашем ДООУ функционируют платные дополнительные образовательные услуги. Лицензия № 16830 от 22 мая 2017 года.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционировало 5 кружков:

- кружок по обучению детей игре в шахматы «Шахматы»;
- кружок хореографии «Чудо-ритмика»;
- кружок изобразительности для детей раннего возраста «Каляки-маляки»;
- кружок изобразительности для детей дошкольного возраста «Яркие краски»;
- кружок по обучению детей чтению «Читалочка».

С сентября по май 2024-2025 учебного года платные дополнительные образовательные услуги посетило 71 детей (74% от общего числа воспитанников), 42 детей посещало два, и более кружка (44% от общего числа воспитанников).