

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ №161
«Детский сад общеразвивающего вида»
Мазейна Т. В. Мазейна
Приказ № 541/1
от « 31 » августа 2018 г.



Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида, на базе просвета примерной основной общеобразовательной программы «Будущее» Авторы: С.Г. Яковлев, Т.М. Гурова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Ежканова (научный руководитель Е.В. Соловьёва), с учётом действующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№161
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»**

- Закон об образовании Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2013 г. № 643 «Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Основная образовательная Программа МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Устав МБДОУ №161 «Детский сад общеразвивающего вида».

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ №161
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной Программой МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида, на основе проекта примерной основной программы дошкольного образования «Радуга» Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова (научный руководитель Е.В. Соловьёва), с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 99 от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2013 г. № 645 "Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Основная образовательная Программа МБДОУ № 162 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Устав МБДОУ №161 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной Программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия).

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

| Образовательные области | Направление образовательной области |
|------------------------------------|---|
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> |
| <p>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> | <p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> |
| <p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> | <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> |

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Объём недельной образовательной нагрузки

для детей **раннего возраста** (от 2 до 3 лет) составляет - 9 занятий (1 ч. 30 мин.),

для детей **дошкольного возраста** составляет:
во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий (2 ч. 30 мин.),
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 11 занятий (3 ч. 40 мин.),
в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 14 занятий (5 ч. 50 мин.),
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 16 занятий (8 ч. 00 мин.).

Продолжительность занятий

У детей раннего возраста (2-3 года) – 8 – 10 минут,

У детей дошкольного возраста:

во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут,
в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
в подготовительной группе (6-8 лет) – не более 30 минут.

С детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность занятий не превышает 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средних группах длительность занятий не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине занятий обязательно проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня. Продолжительность занятий должна составлять не более 25-30 минут в день.

Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени.

Учебный год в МБДОУ длится с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Каникулы с 1 января по 8 января и с 01 июня по 31 августа, во время которых ведутся занятия только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по изобразительному искусству).

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы ДОУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Дети, занимающиеся по основной образовательной Программе МБДОУ, в результате проведенной работы на этапе завершения дошкольного образования обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

**Учебный план
МБДОУ №161
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2018 – 2019 учебный год**

| Образовательные области | Количество занятий в неделю, группы | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------|-----|--|-----|
| | ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ Образовательная деятельность | Первая младшая группа 2-3 года | | Вторая младшая группа 3-4 года | | Средняя группа 4-5 лет | | Старшая группа 5-6 лет | | Подготовительная к школе группа 6-8 лет | |
| | | Количество часов | | | | | | | | | |
| | | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| Познавательное развитие | 1. Мир природы и мир человека | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | 2. Математические представления | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Речевое развитие | 3. Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | 4. Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|----|------------------------------|----|------------------------------|----|---|----|---|----|
| Физическое развитие, | 4. Физическое развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | 5. Формирование основ безопасности, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно (режимные моменты) | | Ежедневно (режимные моменты) | | Ежедневно (режимные моменты) | | Ежедневно (режимные моменты) | | Ежедневно (режимные моменты) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 6. Художественное творчество (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) | 2 рис-е/ лепка | 36 | 1 апп- я/лепка | 36 | 1 апп- я/лепка | 36 | 2 апп- я/лепка, констр- е/ручн. труд | 72 | 2 апп- я/лепка, констр- е/ручн. труд | 72 |
| | 7. Музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 9 1 ч. 30 мин. | 8 2 ч. 00 мин. | 7 2 ч. 20 мин. | | 10 4 ч. 10 мин. | | 12 6 ч. 00 мин. | | | | | |

| и Образовательные | ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | Количество занятий в неделю, группы | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------|----|---|----|---|----|---|----|
| | | | | | | | | | | | |
| эстетическое развитие Художественно- | 1. Хореография | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | 2. Рисование | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 0 00 мин. | 2 30 мин. | 4 1 ч. 20 мин. | 4 1 ч. 40 мин. | 4 2 ч. 00 мин. | | | | | | | |

Объем недельной образовательной нагрузки в МБДОУ №161

| «Детский сад общеразвивающего вида» на 2018-2019 учебный год | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1-я младшая | 2-я младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Объем занятий (кол-во) в неделю (обязательная часть)* | 9 | 8 | 7 | 10 | 12 |
| Объем занятий (часов) в неделю (обязательная часть)* | 1 ч. 30 мин. | 2 ч. 00 мин. | 2 ч. 20 мин. | 4 ч. 10 мин. | 6 ч. 00 мин. |
| Объем занятий (кол-во) в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | - | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Объем занятий (кол-во) в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | - | 30 мин. | 1 ч. 20 мин. | 1 ч. 40 мин. | 2 ч. 00 мин. |
| Итого: | 9 1 ч. 30 мин. | 10 2 ч. 30 мин. | 11 3 ч. 40 мин. | 14 5 ч. 50 мин. | 16 8 ч. 00 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | | | | | |
| Объем занятий (минут) в неделю | 1 ч. 30 мин. | 2 ч. 45 мин. | 4 ч. 00 мин. | 6 ч. 15 мин. | 8 ч. 30 мин. |

*Объем обязательной части Программы – не менее 60% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10).

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10).