

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№161
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Кемерово 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ №161
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной Программой МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 99 от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.);

- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2013 г. № 645 "Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Основная образовательная Программа МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Устав МБДОУ №161 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию

образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной Программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия).

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области	Направление образовательной области
--------------------------------	--

<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).</p>
<p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;</p>

	<p>формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.</p>
<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку</p>

	самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Объём недельной образовательной нагрузки

для детей **раннего возраста** (от 2 до 3 лет) составляет - 10 занятий (1 ч. 40 мин.),

для детей **дошкольного возраста** составляет:

во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий (2 ч. 30 мин.),

в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий (3 ч. 20 мин.),

в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15 занятий (6 ч. 15 мин.),

в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 15 занятий (7 ч. 30 мин.).

Продолжительность занятий

Начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00.

У детей раннего возраста (2-3 года) – 10 минут,

У детей дошкольного возраста:

во второй младшей группе (3-4 года) – 15 минут,

в средней группе (4-5 лет) – 20 минут,

в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут,
в подготовительной группе (6-8 лет) – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине занятий обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Учебный год в МБДОУ длится с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Каникулы с 1 января по 8 января и с 01 июня по 31 августа. Во время каникул и в летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану воспитательно-образовательной работы, с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы ДОУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Дети, занимающиеся по основной образовательной Программе МБДОУ № 161, в результате проведенной работы на этапе завершения дошкольного образования обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

**Учебный план
МБДОУ №161
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области	Количество занятий в неделю, группы											
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ Образовательная деятельность	Первая младшая группа 2-3 года		Вторая младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
		Количество часов										
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Познавательное развитие	1. Мир природы и мир человека	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	2. Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
Речевое развитие	3. Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
	4. Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	

Физическое развитие,	4. Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72
Социально-коммуникативное развитие	5. Формирование основ безопасности, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно (режимные моменты)	-	Ежедневно (режимные моменты)	-	Ежедневно (режимные моменты)	-	Ежедневно (режимные моменты)	-	Ежедневно (режимные моменты)	-
Художественно-эстетическое развитие	6. Художественное творчество	2	72	1	36	Ежедневно (индивидуальная и групповая работа)	-	2	72	1	36
	7. Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

10 1 ч. 40 мин.		9 2 ч. 15 мин.		8 2 ч. 40 мин.		11 4 ч. 35 мин.		11 5 ч. 30 мин.			
Образовательные области	ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Количество занятий в неделю, группы									
		Художественно- эстетическое развитие	1. Хореография	-	-	-	-	-	-	2	72
2. Рисование	-		-	1	36	2	72	2	72	2	72
0 00 мин.		1 15 мин.		2 40 мин.		4 1 ч. 40 мин.		4 2 ч.			

Объем недельной образовательной нагрузки в МБДОУ №161 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2024-2025 учебный год					
	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Объем занятий (кол-во) в неделю (обязательная часть)*	10	9	8	11	11
Объем занятий (часов) в неделю (обязательная часть)*	1 ч. 40 мин.	2 ч. 15 мин.	2 ч. 40 мин.	4 ч. 35 мин.	5 ч. 30 мин.
Объем занятий (кол-во) в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**	-	1	2	4	4
Объем занятий (кол-во) в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**	-	15 мин.	40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 00 мин.
Итого:	10 1 ч. 40 мин.	10 2 ч. 30 мин.	10 3 ч. 20 мин.	14 6 ч. 15 мин.	15 7 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки					
Объем занятий (минут) в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.

*Объем обязательной части Программы – не менее 60% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10).

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10).