

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №161
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

650000, г. Кемерово, ул. Коломейцева, 8А, тел...:8(3842)58-28-60, e-mail: mdou161-k@mail.ru

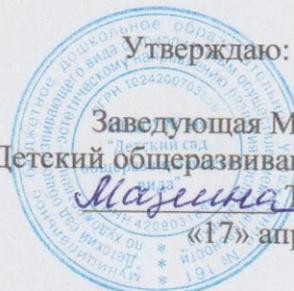


Председатель ПК

МБДОУ № 161

Ерошенко

«17» апреля 2025 г



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 161

«Детский сад общеразвивающего вида»

Мазина Т. В. Мазина

«17» апреля 2025г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ № 161
«Детский сад общеразвивающего вида»

за 2024 год

Кемерово - 2025

Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2024 год

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №161 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Яблонька» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 06.05.1999 № 810, во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 15.03.1999 № 437. (гос. регистрация МБДОУ №1157 от 04.06.1999 г.)

Место нахождения ДОУ

Юридический адрес: 650000 Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Коломейцева, д.8 «А»

Фактический адрес: 650000 Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Коломейцева, д.8 «А»

Сокращенное наименование	МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида»
Телефон	(3842) 58 – 28 – 60
Интернет сайт	http://mdou161.ucoz.ru/
e-mail	mdou161-k@mail.ru
Год основания	1970
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия № 16830 от 22.05.2017 г. Серия 42Л01, № 0003898 действительна до: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Лицензия № ЛО-42-01-003324 от 20.11.2014 г. действительна до: бессрочно

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с

понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном русском языке. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 17 детей.

Вторая младшая группа – 17 детей.

Средняя группа – 20 детей.

Старшая группа – 20 детей.

Подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	96%
Неполная с матерью	4	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	54%
Два ребенка	35	37%
Три ребенка и более	9	9%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовывалось по трем направленностям: художественной, социально – гуманитарной и техническо-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия	4-7 лет	92	79	+	
1.2	Хореография	Занятия	5-7 лет	51	42	+	
1.3	Каляки-маляки	Кружок	2-3 лет	6	6		+
1.4	Яркие краски	Кружок	4-7 лет	49	43		+
1.5	Чудо-ритмика	Кружок	4-7 лет	46	44		+
2	Социально – гуманитарная						
2.1	Читалочка	Кружок	5-7 лет	20	18		+
3	Техническо-спортивная						
3.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	14	16		+

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "22" мая 2017 г., № 16830, ДОУ реализовывает дополнительные образовательные программы, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий некоторых кружков в сравнении с 2023 годом. Связываем это со снижением количества воспитанников в ДООУ.

Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, концертов
Детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми
Филармония	Проведение концертов, познавательных бесед
Музыкальный театр	Проведение концертов, музыкальных встреч
Кукольный театр им. Гайдара	Проведение спектаклей, мастер-классов
Музей изобразительных искусств	Ознакомление с творчеством художников, проведение мастер-классов, тематических занятий

Вывод: *Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДООУ созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям.*

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	<p>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств бучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.); • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); • Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.
<p>Профсоюзный комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-уставная работа. Планирование работы комитета, подготовка и проведение профсоюзных собраний, информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза, оформление профсоюзных документов; • Работа в социально-правовой сфере. Подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам, участие в разработке локальных нормативных актов детского сада, рассмотрение индивидуальных правовых споров; • Работа в области охраны труда. Подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома, участие в работе по обеспечению требований охраны труда в детском саду, участие в мероприятиях по охране труда и другое; • Контрольная функция. Изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства, анализ

	приказов по вопросам приёма и увольнения, подготовка информации и другое.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в локальные акты внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	41	54	56	3	3	96	97

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы МБДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Состав педагогического коллектива в 2024 году:

В штате МБДОУ № 161 всего 13 педагогов.

Воспитатели – 8 человек

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

ПДО (ИЗО) – 1

ПДО (хореограф) – 1

Учитель-логопед – 1

Информация о педагогических работниках (образование, стаж, квалификационная категория):

<i>По образованию</i>	
Высшее	Среднее профессиональное
11 человек (85%)	2 человека (15%)

<i>По стажу работы</i>					
<i>Педагогический стаж</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
0 человек (0%)	0 человек (0%)	3 человека (23%)	4 человека (31%)	4 человека (31%)	2 человека (15%)
<i>Стаж по специальности</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
0 человек (0%)	0 человек (0%)	3 человека (23%)	4 человека (31%)	4 человека (31%)	2 человека (15%)

<i>По квалификационным категориям</i>		
высшая категория	первая категория	не имеют
12 человек (92%)	1 человек (8%)	0 человек (0%)

В 2024 году прошли процедуру аттестации 2 педагога:

Должность	Подтвердили первую	Повысили	Подтвердили высшую
Воспитатели			2
Старший воспитатель			
Музыкальный руководитель			
ПДО (хореограф)			

ПДО (ИЗО)			
Учитель-логопед			
ИТОГО	0	0	2

Информация о повышении квалификации педагогов в 2024 году:

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:

1 педагог - на базе МБОУ ДПО «НМЦ» по программе: «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях», 72 ч.

2 педагога – на базе ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса» по программам:

- «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 ч.;

- «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО: методические аспекты организации образовательной деятельности», 120 ч.

В 2024 году коллектив ДОУ принимал активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня: уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Педагоги МБДОУ № 161 транслируют свой опыт работы на уровне района и города.

Неоднократно выступала на городских методических объединениях специалистов разного профиля, городских и областных семинарах Токарчук О. А. – ПДО (ИЗО). Принимала участие в работе творческих групп городских и районных фестивалей, а также в составе членов жюри Тихонова Д.А. – ПДО (хореограф).

Все педагоги регулярно посещают методические объединения на базах дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово и МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогов, имеющих награды и звания, нет.

Вывод: детский сад укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Площадь помещения – 6 м².

Программное обеспечение в 2024 году пополнилось российским программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

7. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 161 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню

образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей.

Территория участков достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадь прогулочных участков составляет 2050,1 м². Каждая возрастная группа детей имеет свой участок (площадь 400 м²) с тенью навесами (площадью 20 м²). Оборудована спортивная площадка (площадь 100 м²). Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СЭС. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь. На территории ДООУ установлена система видеонаблюдения.

Внутри помещения имеется 5 групповых комнат, 4 спальни, 5 туалетных комнат, 5 приемных-раздевалок. Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, методический кабинет. На территории ДООУ имеется спортивная площадка.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры и врача.

На пищеблоке выделены зоны сырой и готовой продукции, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, что предусматривает последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование
1. Музыкально-спортивный зал	1.1. Музыкальные занятия 1.2. Физкультурные занятия 1.3. Кружок хореографии «Чудо-ритмика» 1.4. Спортивные праздники, досуги 1.5. Музыкальные праздники, развлечения 1.6. Кружок «Шахматы» 1.7. Закаливающие процедуры 1.8. Театрализованные представления, детские спектакли, постановки 1.9. Общие родительские собрания 1.10. Заседания Родительского комитета

	1.11. Совещания при заведующей
2. Логопедический кабинет	2.1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда 2.2. Индивидуальная работа педагога-психолога 2.3. Заседания ППк
3. Методический кабинет	3.1. Заседания Совета педагогов 3.2. Заседания творческой группы 3.3. Заседание Совета учреждения 3.4. Библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 3.5. Консультации родителей
4. Медицинский блок	4.1. Лечебно-профилактические процедуры 4.2. Изучение антропометрических данных 4.3. Картотека индивидуальных карт развития ребенка
5. Групповые комнаты	5.1. Организация образовательной деятельности 5.2. Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности
6. Приёмные	6.1. Организация приема детей в ДОУ 6.2. Родительские информационные уголки 6.3. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина и глины, конструкторские постройки и др.)
7. Спальные комнаты	7.1. Организация дневного сна детей
8. Спортивная площадка	8.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 8.2. Оборудование для лазания, подлезания и др.)

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ №161 имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	3

Ноутбук	1
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Телевизор	2
Музыкальный центр	1

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №161 обеспечена реализация:

1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

3) образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Также, при создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 161 подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в процессе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Организация РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

- для отдыха (уединение, общение и пр.).

При этом все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда создает комфортные условия, способствующие развитию и эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие оптимальный уровень физического

развития, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основное внимание педагогическим коллективом МБДОУ № 161 в текущем году было уделено выполнению приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

На обеспечение развития системы дошкольного образования и повышение качества образования воспитанников направлена Программа развития МБДОУ № 161 на 2023-2026 гг., ООП МБДОУ № 161.

Дошкольное образовательное учреждение является сложной организационной системой, поскольку осуществляет широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также равнозначные функции ухода и оздоровления (обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка) и социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка). Также в ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития. В ДОУ в течение года функционировал логопункт.

Также в ДОУ созданы маршруты индивидуального развития детей. Составление индивидуальных маршрутов развития детей осуществляется путем анализа результатов диагностики уровня физического, психического развития детей и продвижения детей в освоении программы. Педагогическая диагностика осуществляется посредством диагностических заданий. Задания первого типа направлены на определение уровня овладения детьми основными способами решения развивающих задач. Задания второго типа направлены на определение у детей уровня овладения основными знаниями и умениями, необходимыми детям при прохождении материала по каждому разделу.

Каждый ИОМ разработан на один учебный год и содержит следующие разделы:

- Знания и умения по программному материалу;
- Характеристика речи ребенка;
- Характеристика деятельности;
- Общая оценка развития;
- Результаты реализации ИОМ.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики.

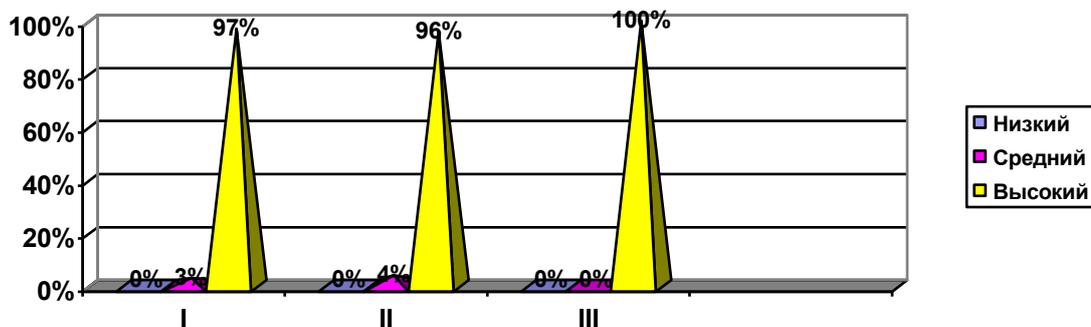
Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организованной образовательной деятельности в МБДОУ.

Показатели освоения ООП воспитанниками МБДОУ № 161 приведены ниже.

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	86%	14%	0%
Познавательные развитие	75%	25%	5%
Речевое развитие	70%	30%	0%
Художественно-эстетическое	77%	23%	0%
Физическое развитие	74%	26%	0%

Результатом организованной образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень готовности детей к школьному обучению



I – Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе

II – Развитие школьно-значимых психофизиологических функций

III – Развитие психологических предпосылок учебной

деятельности

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Здоровьесберегающая деятельность

Одной из основных задач ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Для ее решения в ДООУ проводится систематическая планомерная работа, разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, организованы открытые просмотры педагогической деятельности, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Разработана программа реабилитации здоровья детей:

1. Предупреждение возникновения респираторной патологии
2. Проведение реабилитационных мероприятий для уменьшения кратности заболеваний ОРВИ
3. Уменьшение уровня психоэмоционального напряжения и тревожности у детей
4. Налаживание взаимодействия с родителями в медико-педагогических целях
5. Воспитание у детей ценностных ориентаций на приоритетное значение здоровья
6. Обучение детей методам, средствам, способам сохранения здоровья

Оздоровительная программа включает разделы питания, закаливания, физического воспитания, профилактика патологии лор-органов (полоскание горла), йодо-профилактика, глазная гимнастика, упражнения для коррекции осанки, упражнения для развития носового дыхания, массаж, использование



экологически чистой воды.

Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены следующие цифры по заболеваемости детей:

Всего зарегистрировано за год 133 случая заболеваемости детей. В том числе до 3-х лет – 62 случая, дети 3-7 лет – 71 случаев.

Год	Количество случаев, пропущенных по болезни			Количество дней, пропущенных по болезни		
	ясли	сад	общее	ясли	сад	общее
2022	43	118	161	388	1036	1424
2023	48	111	159	392	1028	1420
2024	36	109	145	399	1019	1418

Количество случаев, пропущенных по болезни в сравнении с 2023 годом уменьшилось на 14 случаев, а количество дней, пропущенных по болезни меньше, чем в прошлом году на 4 дня. В целом, прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 4,3%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного

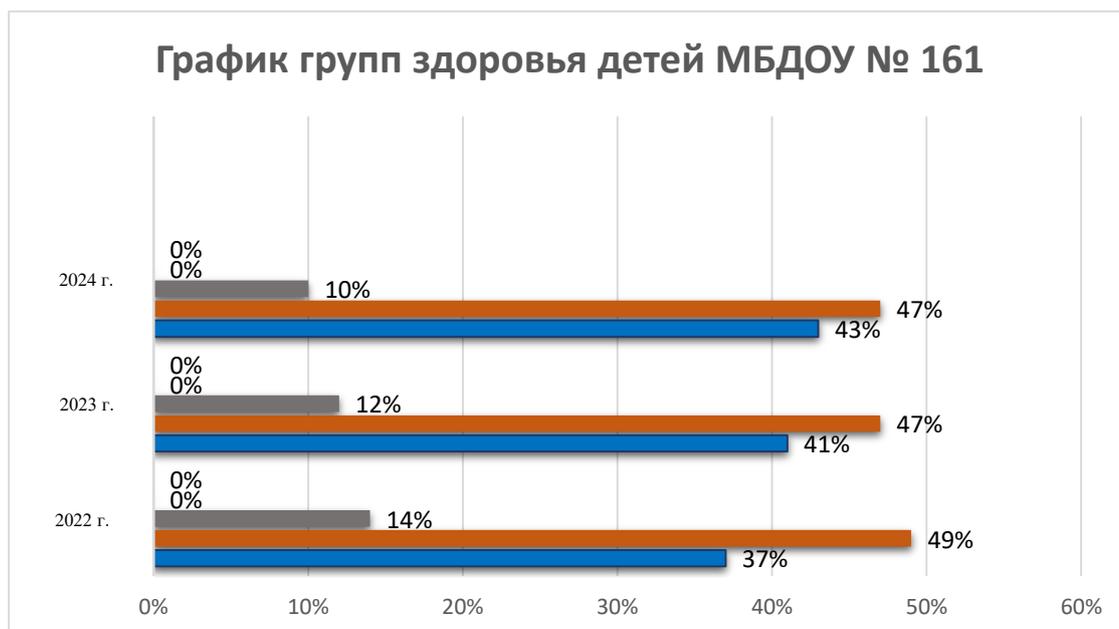
режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Анализ диагностики здоровья показал, что процент детей с отклонениями в здоровье находится, примерно, на одном уровне. Из 105 детей, посещавших детский сад, абсолютно здоровые 45 человек (1 группа здоровья), количество различных отклонений в состоянии здоровья 49 человек (2 группа здоровья), с хроническими заболеваниями 11 человек (3 группа здоровья), дети с хроническими болезнями, врожденными пороками развития 0 человек (4 группа здоровья), дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или инвалиды - 0 человек (5 группа здоровья).

Проводя суммарные работы по группам здоровья детей, зафиксированы следующие результаты:

Группа здоровья	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во детей	В процентах (%)	Кол-во детей	В процентах (%)	Кол-во детей	В процентах (%)
1 группа	51	37%	48	41%	45	43%
2 группа	67	49%	55	47%	49	47%
3 группа	19	14%	14	12%	11	10%
4 группа	0	0%	0	0%	0	0%
5 группа	0	0%	0	0%	0	0%
Индекс здоровья	53		56		58	

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей растущего организма воспитанников МБДОУ №161, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.



Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОУ осуществлялись с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей и сезона года.

Организованные формы двигательной деятельности включали в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, физминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия по хореографии, спортивные досуги и развлечения.

В нашем ДОУ мы предусматривали объем двигательной активности детей 3-4 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности от 4 до 5 часов в неделю, 5-8 лет до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. Для реализации двигательной активности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-спортивного зала и спортивной площадки ДОУ.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию проводились воспитателями группы 2 раза в неделю. Время занятий строго соблюдалось по учебному плану. С детьми 2-7 лет занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на открытом воздухе. Такие занятия проводились только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличие у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Закаливающие мероприятия, проводимые в нашем учреждении: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе); специальные мероприятия (водные, воздушные, солнечные). Закаливание детей дает двойной положительный результат снижения заболеваемости детей.

Питание – один из важнейших факторов определяющих здоровье детей и обеспечивает нормальный рост и развитие. Вследствие нарушения рационального питания снижаются показатели здоровья детей и антропометрические характеристики, падает уровень гемоглобина в крови. В нашем ДОО соблюдается разнообразие блюд, калорийность пищи. Каждый день в рацион меню входят фрукты, соки или овощи.

Родители так же привлекались к активному участию в решении задач, связанных с укреплением здоровья детей. Для родителей были проведены консультации, постоянно обновлялись информационные листы, бюллетени, наглядные агитки. В индивидуальной форме проводились беседы.

Систематическая медико-педагогическая работа позволила устранить недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать переутомление, при проведении различных занятий определить оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учетом индивидуальных возможностей детей, выявить отклонения в здоровье детей и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

В соответствии с требованиями ООП в каждой группе создана развивающая среда, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, проявить свои творческие способности и просто психологически отдохнуть. Игровые зоны во всех группах разделены по половым признакам.

В группах имеются спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, координации движений, профилактики плоскостопия.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, ямой для прыжков.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная организованная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по 10-дневному меню.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение детьми ООП осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Выводы по итогам года:

Результаты деятельности ДОУ на конец 2024 года показали, что основные задачи Программы развития, ООП выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности.

10. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ № 161

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ:

- Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватных его статусу и соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Организация изучения новых программ и педагогических технологий в целях раннего предупреждения нарушений в развитии детей.
- Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада.
- Формирование общекультурных и индивидуально-личностных компетенций детей посредством проектирования поисково - исследовательской деятельности.
- Создание условий подготовки детей к систематическому школьному обучению.
- Организация работы с детьми микрорайона МБДОУ № 161, по тем или иным причинам не посещающими ДОУ.
- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДОУ в целях совершенствования форм и методов управления ВОП.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДОУ.
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Совершенствование инновационных форм взаимодействия с внешними социальными структурами.
- Расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.