

# Публичный доклад руководителя 2023 – 2024 учебный год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 161 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 06.05.1999 г. № 810, во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 15.03.1999 г. № 437. (гос. регистрация МБДОУ №1157 от 04.06.1999 г.)

Форма собственности Учреждения – муниципальная.

Место нахождения Учреждения: Россия, 650000, город Кемерово, улица Коломейцева, дом 8 «а».

Телефон: 8(3842)58-28-60.

E-mail: [mdou161-k@mail.ru](mailto:mdou161-k@mail.ru)

Учреждение открылось в 1970 году.

Руководит учреждением заведующая – Мазейна Татьяна Витальевна.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Целью** МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также:

- а) формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;
- б) развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;
- в) оказание помощи семье в воспитании детей.

**Основными задачами деятельности** МБДОУ являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- г) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ

В МБДОУ № 161 функционируют 5 групп: 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет).

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

Комплектование учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) письменного заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;
- б) медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- в) документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очерёдности, которая устанавливается на основании регистрации ребенка его родителями (законными представителями) в электронной базе данных будущих воспитанников <https://www.ruobr.ru/accounts/login/>, в порядке, установленном правилами приема в образовательное учреждение [http://mdou161.ucoz.ru/mdou161/DOKI2022-2023/pravila\\_priema\\_v\\_mbdou\\_161\\_ot\\_22.03.2022g..pdf](http://mdou161.ucoz.ru/mdou161/DOKI2022-2023/pravila_priema_v_mbdou_161_ot_22.03.2022g..pdf)

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании при приёме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Договор), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

## КАДРЫ

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги – 16 человек, из которых 69% имеют высшее образование, 31% - среднее профессиональное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ГОУ ДПО «ИРОК» и т. д., принимают участие в конкурсах различного уровня.

## *Краткая характеристика педагогических кадров*

<i>По образованию</i>	
Высшее	Среднее профессиональное
11 человек (69%)	5 человек (31%)

<i>По стажу работы</i>					
<i>Педагогический стаж</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
0 человек (0%)	1 человек (6%)	3 человека (19%)	4 человека (25%)	5 человек (31%)	3 человека (19%)
<i>Стаж по специальности</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
0 человека (0%)	1 человек (6%)	3 человека (19%)	4 человека (25%)	5 человек (31%)	3 человека (19%)

высшая категория	1 категория	не имеют
12 человек (75%)	4 человека (25%)	0 человек (0%)

## **УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту образования дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании». Основной задачей модернизации образования - выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

Содержание дошкольного образования определяется следующими программами:

а) ФОП ДО (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 г.);

б) ООП ДО;

в) Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада), Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

г) Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная к школе группа), Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

г) другими общеобразовательными, парциальными и коррекционными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится на самых ранних этапах, можно сказать при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, согласно договора, разрешается находиться в группе до обеда в течение первой недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе. Родитель безбоязненно оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу

уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по 10-дневному меню.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА**

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20).
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В 2023 – 2024 учебном году учреждение ставило следующие Годовые задачи:

1. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) через систему методической работы.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений и навыков средствами сюжетно-ролевой игры.
3. Формировать основы познавательного интереса дошкольников через патриотическое воспитание.
4. Содействовать полноценному физическому развитию дошкольников используя здоровьесберегающие технологии.

Для успешного решения задач годового плана были проведены следующие мероприятия:

1. Установочный педагогический совет: «Организация деятельности МБДОУ в 2023-24 учебном году»;
2. Тематический педагогический совет: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»;
3. Тематический педагогический совет: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
4. Итоговый педагогический совет: «Позади еще один год. Каковы наши успехи?».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также, были проведены консультации для воспитателей, круглые столы, семинары-практикумы и др. формы работы с педагогами:

- 1) Консультация: «ФОП и современное дошкольное образование» (сентябрь);
- 2) Консультация: «Как понимать и ценить детские рисунки» (сентябрь);
- 3) Дискуссия: «О новом порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (сентябрь);
- 4) Семинар: «Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации» (сентябрь);
- 5) Консультация: «Использование сюжетно-ролевых игр как средства развития речи детей дошкольного возраста» (октябрь);
- 6) Мастер-класс: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» (октябрь);
- 7) Консультация «Роль хореографии в театрализованной деятельности» (ноябрь);
- 8) Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр (ноябрь);
- 9) Консультация: «Лэпбук – как форма работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» (декабрь);
- 10) Методические посиделки: «Нетрадиционные формы работы с родителями» (декабрь);
- 11) Консультация: «Педагогические условия, методы и приемы речевого развития детей в ДОУ» (январь);
- 12) Образовательный салон: «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО» (январь);
- 13) Открытый просмотр утренней гимнастики (январь);
- 14) Консультация: «Утренняя гимнастика как здоровьесберегающая технология» (февраль);
- 15) Консультация «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми?» (март);
- 16) Круглый стол: «Подвижная игра как компонент здоровьесберегающих технологий» (март);
- 17) Открытый просмотр народных фольклорных праздников (март);
- 18) Консультация «Использование метода моделирования в различных видах деятельности» (апрель);
- 19) Консультация: «Качество ДО: инструменты ВСОКО в ДОУ» (апрель);
- 20) Консультация «Что такое готовность ребенка к школе?» (май);
- 21) Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» (май);

22) День открытых дверей (май).

**Показатели освоения основной образовательной Программы  
воспитанниками МБДОУ № 161 на конец 2023-2024 учебного года**

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	82%	18%	0%
Познавательные развитие	73%	22%	5%
Речевое развитие	68%	28%	4%
Художественно-эстетическое	78%	22%	0%
Физическое развитие	70%	30%	0%

**Физкультурно-оздоровительная работа**

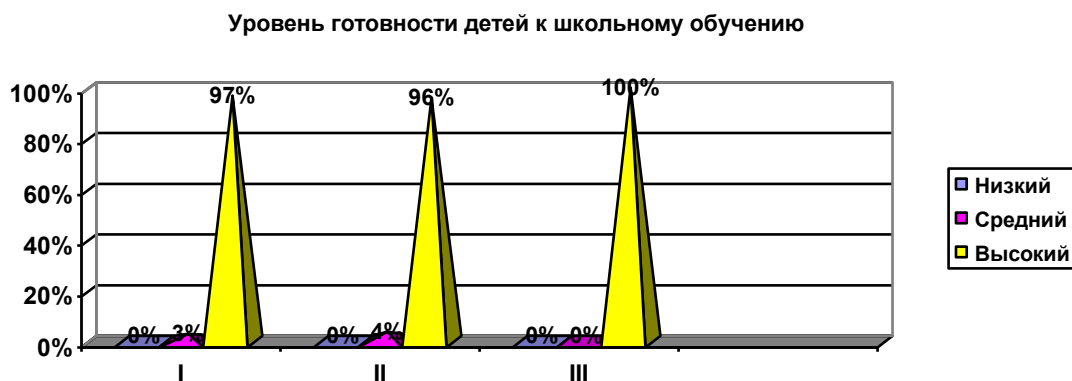
В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сну, витаминизации, здоровьесберегающим компонентам, строгое соблюдение гибкого режима дня, двигательного режима. Разработаны методики проведения дыхательной гимнастики, физкультурных и оздоровительных минуток, воздушного закаливания, гимнастики пробуждения, умывание рук по локоть прохладной водой.

**Показатели готовности к школе воспитанников  
подготовительной группы МБДОУ № 161  
на конец 2023-2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году выпущено из подготовительной группы 23 воспитанника.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы г. Кемерово показывают хорошие результаты подготовки к школе. В основном, все дети поступают в общеобразовательные школы, которые находятся рядом с местом жительства.

На данный момент выпускники показывают следующие результаты готовности к школе.

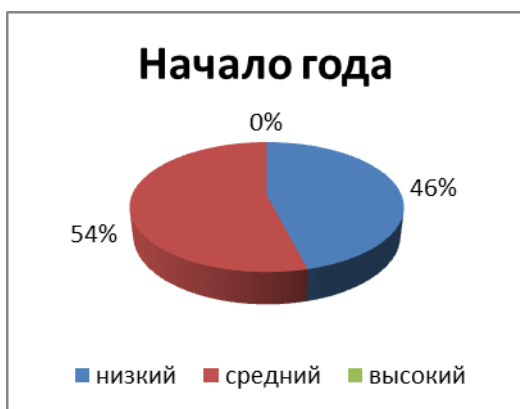


I – Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе  
 II – Развитие школьно-значимых психофизиологических функций  
 III – Развитие психологических предпосылок учебной деятельности.

### КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В МБДОУ №161 функционирует логопедический пункт (всего 28 детей).

Мониторинг уровня речевого развития детей логопункта  
 МБДОУ №161 за 2023-2024 учебный год



Низкий уровень – 46%  
 Средний уровень – 54%  
 Высокий уровень – 0%



Низкий уровень – 0%  
 Средний уровень – 70%  
 Высокий уровень – 30%



В 2023-2024 учебном году 13 выпускников логопункта. Из них:

- С хорошей речью – 11 человек (85%).

- Со значительным улучшением – 2 человека (15%).

### **Подготовка к обучению в школе**

В общеобразовательную школу планируют уйти 22 воспитанника, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. На каждого будущего школьника заполнена индивидуальная карта развития ребенка.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как: совместные праздники, конкурсы, тестирование, анкетирование, открытые родительские собрания и т.п. Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций и т. д. Проводится неделя открытых дверей. Были показаны открытые мероприятия для родителей, с целью ознакомления их с жизнедеятельностью детей в учреждении. В течение года проводились такие мероприятия как: изучение состава семей вновь поступивших детей, консультации для родителей. Были собраны документы и выплачены компенсации родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ:**

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

### Режим работы Учреждения:

- а) рабочая неделя - пятидневная;
- б) длительность работы Учреждения - 12 часов;
- в) пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику;
- г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

### Дополнительные услуги

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, органов местного самоуправления администрации города Кемерово, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (посуда, мебель, мягкий инвентарь, косметический ремонт, и др.).

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 1 раз в квартал предоставляется отчет об израсходованных средствах. Контроль за финансово-хозяйственной, образовательной деятельностью Учреждения осуществляют управление образования администрации города Кемерово.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляют налоговые, финансовые и другие органы в пределах их компетенции и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль за использованием муниципального имущества Учреждением, осуществляет Учредитель.

Учреждение может быть ликвидировано в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном органом местного самоуправления города Кемерово.

В нашем ДОУ функционируют платные дополнительные образовательные услуги. Лицензия № 16830 от 22 мая 2017 года.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 кружков:

- кружок по обучению детей игре в шахматы «Шахматы»;
- кружок хореографии «Чудо-ритмика»;
- кружок изобразительности для детей раннего возраста «Каляки-маляки»;
- кружок изобразительности для детей дошкольного возраста «Яркие краски»;
- кружок по обучению детей чтению «Читалочка».

С сентября по май 2023-2024 учебного года платные дополнительные образовательные услуги посетило 80 детей (75% от общего числа воспитанников), 43 детей посещало два, и более кружка (41% от общего числа воспитанников).