

**Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ  
№ 161 «Детский сад общеразвивающего вида»  
за 2019-2020 учебный год**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №161 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Яблонька» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 06.05.1999 № 810, во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 15.03.1999 № 437. (гос. регистрация МБДОУ №1157 от 04.06.1999 г.)

Место нахождения ДОУ

**Юридический адрес:** 650000 Кемеровская область, г.Кемерово, ул. Коломейцева, д.8 «А»

**Фактический адрес:** 650000 Кемеровская область, г.Кемерово, ул. Коломейцева, д.8 «А»

**Телефон:** (3842) 58 – 28 – 60

**E-mail:** mdou161-k@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете:** <http://mdou161.ucoz.ru/>

Учреждение открылось в 1970 году.

Руководит учреждением заведующая – Мазейна Татьяна Витальевна.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы.

Недалеко от детского сада расположены: ДЮСШ № 6; Детская художественная школа № 1; Спортивный комплекс «Лазурный»; Государственная филармония Кузбасса им. Б.Т. Штоколова; Центр раннего музыкального эстетического развития; Центральная детская музыкальная школа №1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 161 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Письмом Рособнадзора в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 года № 01-52-22/ 05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения

- уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Конвенцией о правах ребенка;
  - Конституцией РФ;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Законом об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
  - Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2013 г. № 645 "Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
  - Уставом МБДОУ №161.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместный досуг детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- каникулярные недели.

Детский сад посещает 142 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп - 5. Из них:

- 1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет);
- 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 8 лет).

***Количественный состав групп:***

- 1-ая младшая группа - 27;
- 2-ая младшая группа - 25;
- средняя группа - 29;
- старшая группа - 28;
- подготовительная группа – 28.

Плановая наполняемость – 137 ребенка, фактическая – 137 ребёнок.

### **Режим работы детского сада:**

- а) рабочая неделя - пятидневная;
- б) длительность работы Учреждения - 12 часов;
- в) пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику;
- г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 161 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Яблонька» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №161 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 161 «Детский сад общеразвивающего вида и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

#### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников.
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективные планы работы воспитателей и т. д.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

**Общее собрание** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

**Родительский комитет** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ №161 «Детский сад общеразвивающего вида» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги – 16 человек, из которых 69% имеют высшее образование, 31% - среднее профессиональное образование.

#### Краткая характеристика педагогических кадров

<i>По образованию</i>	
Высшее	Среднее профессиональное
11 человек (69%)	5 человек (31%)

<i>По стажу работы</i>					
<i>Педагогический стаж</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
3 человека (19%)	2 человека (13%)	2 человека (12%)	4 человека (25%)	4 человека (25%)	1 человек (6%)
<i>Стаж по специальности</i>					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
3 человека (19%)	2 человека (13%)	2 человека (12%)	4 человека (25%)	4 человека (25%)	1 человек (6%)

<i>По квалификационным категориям</i>			
высшая категория	первая категория	СЗД	не имеют
9 человек (56%)	3 человека (19%)	0 человек (0%)	4 человека (25%)

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Основными задачами деятельности МБДОУ являются:**

а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;

- б) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- г) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», КРИПК и ПРО, в высших и средних учебных заведениях, принимают участие в конкурсах различного уровня.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДОО**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой организованной образовательной деятельности,

которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ №161 «Детский сад общеразвивающего вида» содержание дошкольного образования определяет следующими программами:

- Основная образовательная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №161 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (проект), авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева и др.;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- другими общеобразовательными, парциальными и коррекционными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Используются также здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- валеологические песенки-распевки;
- музыкотерапия;
- сказкотерапия;
- игровой массаж;
- точечный массаж биологически активных точек по А.А. Уманской.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.



Для решения этих задач используются различные формы работы:

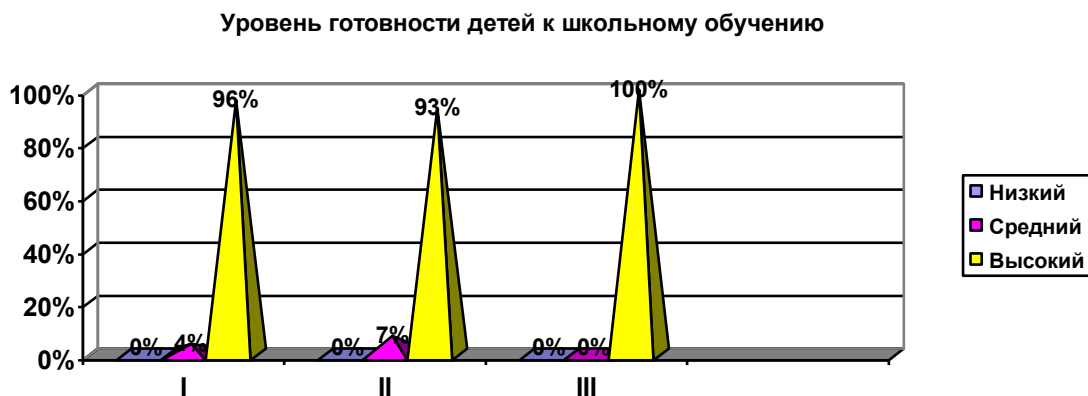
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба: музыкального руководителя, медсестры.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### *III. Результаты образовательной деятельности*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики.



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организованной образовательной деятельности в МБДОУ.

Результатом организованной образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

- I – Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе
- II – Развитие школьно-значимых психофизиологических функций
- III – Развитие психологических предпосылок учебной деятельности

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В этом году количество выпускников составило 26 человек.

**Вывод:** для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Радуга» (проект), авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева и др, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при педагогической диагностике. Уровень развития воспитанников МБДОУ № 161, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Разделы Программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Всего Кол-во детей
		Кол-во детей	В процентах %	Кол-во детей	В процентах %	Кол-во детей	В процентах %	
Речевое развитие	Речевое развитие	96	70%	40	29%	1	1%	137
	Обучение грамоте	25	89%	3	11%	0	0%	28
Познавательное развитие	Мир природы и мир человека	79	72%	28	25%	3	3%	110
	Математические представления	92	67%	45	33%	0	0%	137
Физическое развитие	Физическое развитие	85	77%	25	23%	0	0%	110
	Хореография	26	52%	22	44%	2	4%	50
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	48	44%	62	56%	0	0%	110
	Музыкальная деятельность	58	58%	40	40%	2	2%	100

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	86	78%	24	22%	0	0%	110
	Коммуникативная деятельность	86	78%	23	21%	1	1%	110
	Самообслуживание и элементы бытового труда	88	80%	21	19%	1	1%	110

Обследование проводилось индивидуальное и подгрупповое через наблюдения, беседы, дидактические игры и игровые приемы.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участие в районных и городских мероприятиях.

#### *IV. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.*

Одной из основных задач МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Для ее решения в ДОУ проводится систематическая планомерная работа, разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, организованы открытые просмотры педагогической деятельности, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Разработана программа реабилитации здоровья детей:

1. Предупреждение возникновения респираторной патологии
2. Проведение реабилитационных мероприятий для уменьшения кратности заболеваний ОРВИ
3. Уменьшение уровня психоэмоционального напряжения и тревожности у детей
4. Налаживание взаимодействия с родителями в медико-педагогических целях

5. Воспитание у детей ценностных ориентаций на приоритетное значение здоровья

6. Обучение детей методам, средствам, способам сохранения здоровья

Оздоровительная программа включает разделы питания, закаливания, физического воспитания, профилактика патологии лор-органов (полоскание горла), йодо-профилактика, глазная гимнастика, упражнения для коррекции осанки, упражнения для развития носового дыхания, массаж, использование экологически чистой воды.



Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены следующие цифры по заболеваемости детей:

Всего зарегистрировано за год 145 случаев заболеваемости детей. В том числе до 3-х лет – 66 случаев, дети 3-7 лет – 79 случаев.

Год	Количество случаев, пропущенных по болезни			Количество дней, пропущенных по болезни		
	ясли	сад	общее	ясли	сад	общее
2017-2018 с сентября по май	50	118	168	384	1045	1429
2018-2019 с сентября по май	49	116	165	383	1042	1425
2019-2020 с сентября по май	43	118	161	388	1036	1424

Количество случаев, пропущенных по болезни в сравнении с 2018-2019 годом уменьшилось на 4 случая, а количество дней, пропущенных по болезни меньше, чем в прошлом году на 1 день. В целом, прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 3,4%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

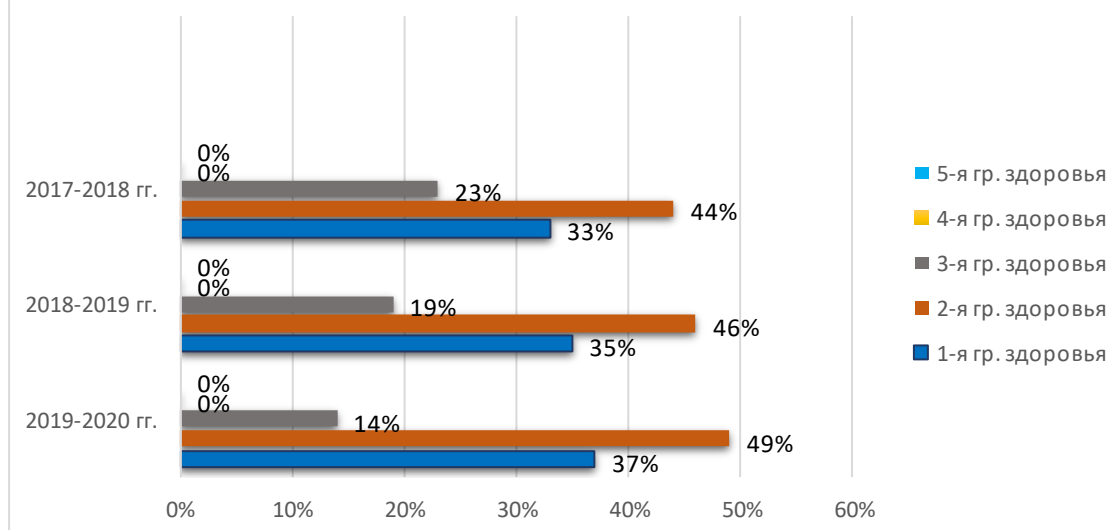
Анализ диагностики здоровья показал, что процент детей с отклонениями в здоровье находится, примерно, на одном уровне. Из 137 детей, посещавших детский сад, абсолютно здоровые 51 человек (1 группа здоровья), количество различных отклонений в состоянии здоровья 67 человек (2 группа здоровья), с хроническими заболеваниями 19 человека (3 группа здоровья), дети с хроническими болезнями, врожденными пороками развития 0 человек (4 группа здоровья), дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или инвалиды - 0 человек (5 группа здоровья).

Проводя суммарные работы по группам здоровья детей, зафиксированы следующие результаты:

Группа здоровья	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во детей	В процентах (%)	Кол-во детей	В процентах (%)	Кол-во детей	В процентах (%)
1 группа	47	33%	49	35%	51	37%
2 группа	63	44%	66	46%	67	49%
3 группа	32	23%	27	19%	19	14%
4 группа	0	0%	0	0	0	0%
5 группа	0	0%	0	0	0	0%
Индекс здоровья	56		57		59	

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей растущего организма воспитанников МБДОУ №161, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

### График групп здоровья детей МБДОУ № 161



Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОУ осуществлялись с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей и сезона года.

Организованные формы двигательной деятельности включали в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, физминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия по хореографии, спортивные досуги и развлечения.

В нашем ДОУ мы предусматривали объем двигательной активности детей 3-4 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности от 4 до 5 часов в неделю, 5-8 лет до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. Для реализации двигательной активности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-спортивного зала и спортивной площадки ДОУ.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию проводились воспитателями группы 2 раза в неделю. Время занятий строго соблюдалось по учебному плану. С детьми 2-7 лет занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на открытом воздухе. Такие занятия проводились только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличие у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Закаливающие мероприятия, проводимые в нашем учреждении: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе); специальные мероприятия (водные, воздушные, солнечные). Закаливание детей дает двойной положительный результат снижения заболевания детей.

Питание – один из важнейших факторов определяющих здоровье детей и обеспечивает нормальный рост и развитие. Вследствие нарушения

рационального питания снижаются показатели здоровья детей и антропометрические характеристики, падает уровень гемоглобина в крови. В нашем ДОО соблюдается разнообразие блюд, калорийность пищи. Каждый день в рацион меню входят фрукты, соки или овощи.

Родители так же привлекались к активному участию в решении задач, связанных с укреплением здоровья детей. Для родителей были проведены консультации, постоянно обновлялись информационные листы, бюллетени, наглядные агитки. В индивидуальной форме проводились беседы.

Систематическая медико-педагогическая работа позволила устранить недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать переутомление, при проведении различных занятий определить оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учетом индивидуальных возможностей детей, выявить отклонения в здоровье детей и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

В соответствии с требованиями программы «Радуга» в каждой группе создана развивающая среда, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, проявить свои творческие способности и просто психологически отдохнуть. Игровые зоны во всех группах разделены по половым признакам.

В группах имеются спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, координации движений, профилактики плоскостопия.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, ямой для прыжков.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная организованная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором

медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - полоскание горла водой,
  - в зимний период - фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## ***V. Организация питания, обеспечение безопасности.***

### **Организация питания**

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по 10-дневному меню.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал по договору.



**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### ***VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019 – 2020 г.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФГОС ДО;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

### ***VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2019 - 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «Радуга» (проект), авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева и др.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.